

## ITALIANO III PRE AP SUMMER ASSIGNMENT

Nome \_\_\_\_\_

### A. Un Pollo Straordinario



Giulio viaggia molto. E' appena ritornato da un lungo viaggio. Ha con sè dei regali che ha comprato per I suoi parenti. Cerca, infatti, di portare ai suoi familiari un piccolo ricordo da ogni paese che visita. I regali, di solito, non costano molto e, qualche volta, sono fuori del comune.

E' alla dogana, dove l'hanno trattenuto a lungo per ispezionare le sue compere; ha una paglietta per il padre, una catena per l'orologio del nonno, uno spillino d'oro per la nonna, un fazzoletto di seta per la sorella e per la madre un uccello. Un uccello straordinario. Infatti, secondo chi glielo ha venduto, parla sette lingue.

Finalmente arriva a casa e, felice dei suoi acquisti, da' ad ognuno il proprio regalo. Dopo avere distribuito I regali esce di casa per andare a farsi tagliare I capelli.

Al suo ritorno tutta la famiglia è in camera da pranzo. Sul tavolo c'è un bel pollo arrosto: è il suo piatto preferito.

Tutti hanno fame, si siedono a tavola, cominciano a mangiare ed a parlare del suo viaggio. Giulio è piu' interessato a sentire la reazione dei parenti ai suoi regali.

### Un pollo straordinario - Vocabolario (dare l'inglese)

un regalo	
i parenti	
i famigliari	
infatti	
un ricordo	
fuori del comune	
la dogana	
trattenere	
A lungo	
ispezionare	
una paglietta	
una catena	



B. Mettere il verbo nella forma del passato—Non dimenticare l'ausiliare AVERE / ESSERE

Verbo	Passato	Frase
Io /vedere		
Tu /capire		
Noi /telefonarsi		
Io/ diventare		
Tu /arrivare		
Lui/ studiare		
Io /leggere		
Lui /scrivere		
Loro/ usare	<i>usato</i>	<i>Loro hanno usato il mio armadietto.</i>
Io /nascere		
Lei /soffrire		
Noi/ andare		
Io /fare		
Lui/ fermarsi		
Noi /entrare		
Io/ spendere		
Voi/ aprire		
Io/ dire		
Noi /vestirsi		
Io /capire		

C. Mettere le frasi in Italiano.

I slept last night. <i>Io ho dormito ieri sera.</i>	I was sleeping. <i>Io dormivo.</i>	I used to sleep. <i>Io dormivo.</i>
You did the HW.	You were doing the HW.	You used to do the HW.
She worked yesterday.	She was working.	She used to work.
He ate late.	He was eating.	He used to eat.
We wrote a letter.	We were writing.	We used to write.
They drove to school.	They were driving to school.	They used to drive.
She sold the house. <i>Ha venduto la casa.</i>	She was selling the house. <i>vendeva la casa.</i>	She used to sell houses. <i>vendeva case.</i>
I played last week.	I was playing.	I used to play.
I went home.	I was going home.	I used to go home.

She returned late.	She was returning late.	She used to return late.
I had a good time.	I was having a good time.	I used to have a goodtime
We stopped at the store.	We were stopping at the store	We used to stop at the store
He watched TV.	He was watching TV.	He used to watch TV.
I traveled.	I was traveling.	I used to travel.

**D. Tradurre le frasi nella forma negativa**

1. He doesn't do anything.

2. Vittorio doesn't understand anyone.

3. She doesn't make either pasta or vegetables.

4. I haven't eaten yet. I don't like to eat at home.

5. Not even I want to go with him.

6. I can't go to the movies because I have neither time nor money.

7. Mr. P. is no longer patient with his classes.

8. There is no one here. What happened?

9. I don't like school at all. I prefer to work because I need money.

10. I don't see him at all. I used to go to school with him.

11. He doesn't drink anymore. Thank Goodness.

12. I still haven't understood anything.

13. The teacher doesn't understand anyone.

14. He doesn't understand anything.

15. I don't understand anyone.

16. I don't understand anything.

**E. Sapere o conoscere?**

1. Io \_\_\_\_\_ il fratello di Franco.
2. Noi \_\_\_\_\_ il suo numero di telefono.
3. Il professore \_\_\_\_\_ tutte le risposte.
4. Lo studente non \_\_\_\_\_ bene Dante.
5. (Tu) \_\_\_\_\_ New York?
6. Sì, io \_\_\_\_\_ New York molto bene.
7. (Tu) \_\_\_\_\_ dove abita Michele?
8. No, non lo \_\_\_\_\_. (This is based on question #7)
9. Loro \_\_\_\_\_ il mio amico.
10. Gli studenti \_\_\_\_\_ a che pagina è il compito.
11. Io non \_\_\_\_\_ dove è andato Dino.
12. Tu non mi \_\_\_\_\_ bene.
13. Noi \_\_\_\_\_ che domani è il primo (1) maggio.
14. Daniele \_\_\_\_\_ tutto.
15. Antonio \_\_\_\_\_ tutti.

**F. Tradurre con sapere/conoscere.**

1. I know her. \_\_\_\_\_
2. We know what day it is. \_\_\_\_\_
3. They know us. \_\_\_\_\_
4. I don't know him. \_\_\_\_\_
5. He knows Rome. \_\_\_\_\_
6. I know how to speak Italian. \_\_\_\_\_
7. I know Italian. \_\_\_\_\_

**G. Replace in the following sentences (a) replace the Direct Object, (b) replace the Indirect Object, (c) replace both**

1. Genesi vende **un libro** a *Monica* a buon mercato.  
a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_
  
2. Voi scrivete **una lettera** al *nonno* .  
a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

3. Cassandra fa **il compito** *per te*.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

4. Il signor Rotondo ha comprato **una macchina** *a Cristina*. (che bravo!)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Daniele ha offerto **un cappuccino** *al Sig. Petrocelli*. (che generoso!)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

## H. Il ragazzino terribile

Il cane *abbaia* (barks) perché Giacomino gli sta tirando la *coda* (tail).

-Giacomo, -grida la madre- non *dare fastidio* (bother) al cagnolino! Non gli far male!

-Il cane fa molto *chiasso* (noise) , ma io non gli tiro la coda, -risponde il ragazzo di cattivo umore.- lo tengo *stretto* (tight) ! E lui che tira per scappare.

Giacomo vive (abita) con la famiglia ai piedi dell'Etna, un vulcano in Sicilia.

Improvvisamente dal vulcano cominciano a venir fuori *cenere* (ashes), lava, *lapilli* (sparks) ; i paesani hanno paura perché la lava può distruggere il paesino dove abitano.

In tutta fretta i genitori di Giacomino decidono di mandare il bambino dai nonni che vivono, al sicuro, a Palermo. Vanno in piazza da dove parte la **corriera** (l'autobus) per Palermo ed *affidano* (trust) il figlio all'autista.

Durante il **percorso** (viaggio) Giacomino si comporta come sempre. Non lascia nessuno in pace. Parla in continuazione, annoia i passeggeri, e in continuo movimento.

Il *guidatore* (driver) dell'autobus, un giovane molto cortese, cerca *con le buone* (in a kind way) di calmare il bambino, poi non *ne` puo piu`* (he can't take it any longer) e gli dice:

-O ti siedi, o ti lascio in mezzo all campagna!

-Per un po` Giacomino rimane seduto al suo posto, ma poi e di nuovo *irrequieto* (uncontrollable) come prima.

La corriera arriva finalmente a Palermo e tutti ringraziano Iddio di lasciare li Giacomo e di non vederlo piu`. I nonni sono felici di rivedere il nipotino, ma dopo pochi giorni i genitori del bambino ricevono questo telegramma: "Prendetevi Giacomino e mandatelo sulla *cima* (top of) dell'Etna!"

**Sceglere la risposta corretta.**

1. \_\_\_\_\_ **Che mezzo trasporta le persone da una citta' all' altra?**  
a. cagnolino b. autista c. corriera d. vulcano
2. \_\_\_\_\_ **I nonni ringraziano Iddio perchè...**  
a. il ragazzo è bravo b. è insopportabile c. è pericoloso d. tira la coda
3. \_\_\_\_\_ **Mandano Giacomino a Palermo perchè è una ...**  
a. citta' sicura b. citta' bella c. citta' vulcanica d. paesino
4. \_\_\_\_\_ **Al piede dell' Etna c'è**  
a. un peasano b. una citta' c. una famiglia d. un paesino
5. \_\_\_\_\_ **Un cagnolino è un**  
a. piccolo cane b. piccolo bimbo c. cognome d. ragazzino
6. \_\_\_\_\_ **"Non dare fastidio" significa...**  
a. non disturbare b. non ho fame c. non tirare la coda d. la cima dell'Etna
7. \_\_\_\_\_ **Il guidatore è ... con il ragazzo.**  
a. cattivo b. furbo c. buono d. irrequieto
8. \_\_\_\_\_ **Il telegramma specifica**  
a. buone notizie b. I nonni sono allegri c. annoia i passeggeri d. male notizie
9. \_\_\_\_\_ **Che non fa parte di un eruzione vulcanica?**  
a. lapilli b. neve c. cenere d. lava
10. \_\_\_\_\_ **Il cane abbaia perchè Giacomino**  
a. gli tira le gambe b. gli tira la coda c. lo stringe stretto d. vede un gatto

I. Come stai passando le vacanze estive? (scrivi da 100 a 150 parole).

---

---

---

---

